



CONTRASTE

Azcapotzalco

06 de Agosto de 2012
Número Especial



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

5^{to.} Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Siladin CCH-Azcapotzalco



- Presentación de trabajos para el desarrollo de habilidades y vocación científica

En la práctica de la actividad docente, el intercambiar y reflexionar entre los pares las experiencias y estrategias que se aplican al desarrollo de los contenidos del Programa de Estudios en el aprendizaje de los alumnos en cada una de las áreas, constituye un compromiso permanente de los académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades, es por ello, que del 28 al 31 de mayo pasado, profesores de los cinco planteles y de la Escuela Nacional Preparatoria, en medio del receso escolar, se reunieron para analizar aspectos temáticos que conciernen a las materias de biología, física y química en el 5° Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

El evento estuvo constituido por conferencias magistrales, ponencias, talleres, que impartieron los propios docentes, así como exposición de carteles, teniendo como sede el edificio del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) del Plantel Azcapotzalco. Por quinta ocasión los profesores del área mencionada, acudieron al llamado con la intención de lograr un acercamiento a diferentes temáticas considerando la implementación de las herramientas



digitales enfocadas a reforzar las actitudes e interés de los alumnos por la vocación científica.

Durante la sesión de apertura del Congreso, Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del Colegio, reconoció la importancia de “difundir el trabajo de los profesores del área de Ciencias Experimentales con el fin de lograr un intercambio de experiencias entre las disciplinas del área, como parte fundamental en la formación científica de los alumnos”, refirió que “la docencia la tenemos que poner

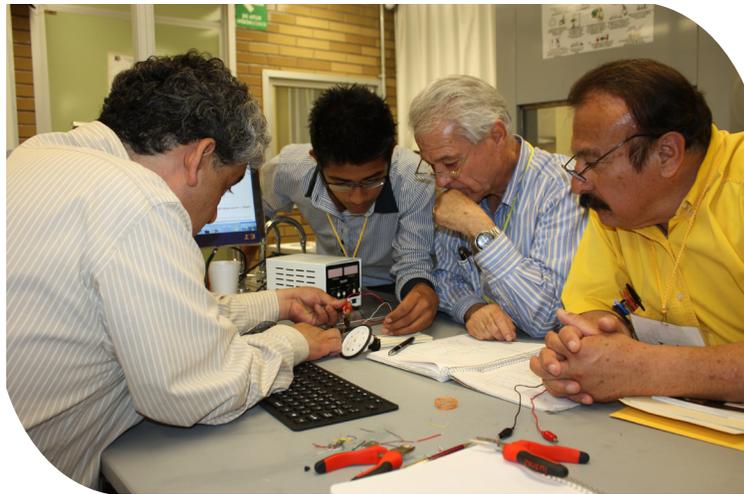
acorde a los cambios y transformaciones que hoy día nos exige la educación y, para transformarla, debemos hacer un análisis de nuestra práctica docente, este foro es un momento importante para reflexionar”, considerando el momento actual de la revisión de los programas curriculares en el Colegio.

pasa a la pág. 2 >>>

viene de la 1.

Mientras tanto, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel anfitrión, dio la bienvenida a los asistentes, enfatizando su deseo de lograr las metas planteadas en beneficio de los alumnos, “el objetivo prioritario por el cual se realizan estos eventos académicos son para fortalecer la docencia, lo cual necesariamente va a redundar en provecho de los protagonistas que son la razón de nuestro trabajo cotidiano, estoy haciendo referencia a nuestros alumnos”, y reconoció la participación de la Escuela Nacional Preparatoria, interesados en la problemática de la enseñanza de las ciencias.”

Por su parte, Hugo Jesús Olvera Casillas, del Plantel Oriente, manifestó a nombre de los profesores el anhelo de que los tres días de actividades, “sean de beneficio para el mejoramiento de la educación de nuestro Colegio”.



* Instrumentos de apoyo para la enseñanza de las ciencias

La parte medular del Congreso estuvo constituida por tres conferencias magistrales que pusieron de relieve la importancia del proceso de experimentación en el aprendizaje de los jóvenes con la exposición de Silvia Hernández Ángeles, profesora del Plantel Azcapotzalco, quien señaló la necesidad de promover la curiosidad científica con el tema *La indagación y experimentación escolar en el desarrollo de habilidades científicas*.

Dentro de esta charla, se recalcó el valor de la ciencia para todos, ya que “una sociedad moderna se conforma de ciudadanos dotados de conocimientos y habilidades científicas básicas”, prevaleciendo la indagación como “la actividad en la que los estudiantes desarrollan sus conocimientos y comprensión de las ideas científicas, así como también la comprensión de cómo los científicos estudian el mundo natural”.

Agregó que, “desde esta perspectiva, la experimentación es parte de la indagación; saber sobre la ciencia y hacer ciencia. Este aspecto es de suma importancia pues se acerca el fenómeno, promoviendo el asombro e interés del estudiante, demuestra conceptos y hace predicciones fundadas”.

Por otro lado, América Nitxin Castañeda Sortibrán, académica de la Facultad de Ciencias, expuso el tema *Experiencia docente con el uso del Blog*, en la cual destacó, el reforzamiento del conocimiento en los alumnos y como un instrumento más del cual valerse, para que los profesores,

diversifiquen sus métodos de enseñanza-aprendizaje, “es una herramienta la cual falta por desarrollar en nuestra Universidad y que en otras partes del mundo llevan implementándolo en sus aulas desde hace varios años”.

Se presentó la propuesta de cómo manejar los Blogs y desarrollar con ello un mayor interés de los alumnos para aprender contenidos más dinámicos

Para concluir el Congreso el 30 de mayo, se presentó el tema *Recursos virtuales como facilitadores de la práctica docente en asignaturas con altos índices de reprobación (Química, Física y Biología) en el bachillerato de la UNAM*, en el que Patricia Murillo Villegas encargada de la Subdirección de Desarrollo Educativo y su equipo de trabajo de la Dirección de Evaluación Educativa, dieron a conocer los avances del proyecto virtual que consiste en una guía de estudios en línea con contenidos animados y ejercicios disponibles las 24 horas, y sobre todo, con información confiable para los alumnos. La dirección de la página es <http://www.saber.unam.mx>, donde pueden consultar actualmente lecciones de álgebra, geometría, cálculo, estadística y español.





* Adquirir experiencia docente

La presente jornada significó un intercambio académico de las ciencias experimentales a nivel bachillerato en los diferentes espacios de la sede que conforma el Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN), se alternaron alrededor de 70 ponencias o charlas, enfocadas a las estrategias de aprendizaje y contenidos que los profesores abordan en sus clases, conceptos, uso de materiales, y principios didácticos relacionados a las materias de biología, física y química.

Esta modalidad fue un medio apropiado para la aportación de las experiencias de los académicos de ambos subsistemas del bachillerato universitario, y cuyas temáticas giraron en torno a la adolescencia, selección natural, bacterias, fenómenos electromagnéticos, biodiversidad, nuevas tecnologías o tic's, etcétera; en cuanto a la didáctica se refirió al trabajo colaborativo, estrategias motivacionales, círculos de lectura, entre otros.

El objetivo de los trabajos presentados, recalcó María Eugenia Colmenares, coordinadora general del evento, fue "una muestra de trabajos e interactuar entre profesores del CCH, se invitó también a participar a la Escuela Nacional Preparatoria, la idea en general, es intercambiar actividades didácticas, estrategias materiales que realizamos los maestros y que esto sirva para enriquecer nuestra práctica docente" y agregó, "es una fiesta académica, es un intercambio, estamos a nivel de socialización, entre los que nos conocemos y, para estar al tanto del trabajo de otros profesores".

Por su parte Julio Trejo, miembro del comité organizador, subrayó que además del intercambio de experiencias didácticas, "permitió una retroalimentación entre los profesores de los distintos planteles, incluso conocer enfoques distintos que se manejan en la ENP, en conclusión, "se podría decir que se cumplió con el objetivo que esperábamos, se lograron los propósitos de las distintas áreas experimentales".



* La culminación del encuentro académico

En la clausura, la titular de la dependencia, despidió a los invitados agradeciendo su presencia, expresó la importancia de realizar esta clase de actividades, donde el esfuerzo realizado redundará en beneficio de los alumnos y, en el contexto del proceso de revisión de los programas curriculares, se tendrán elementos categóricos que aportarán en la conformación de los nuevos programas, "son propósitos que responden a los planteamientos del Plan de trabajo de la Universidad enfocados a consolidar el proyecto educativo del Colegio".

A nombre del comité organizador, la Secretaría Técnica del Siladin, resaltó la respuesta de los mentores, "finalmente terminamos tres días de una jornada enriquecedora, muy interesante y multidisciplinaria dentro de nuestra área, esperando que este intercambio de manera periódica", donde se logró "hasta ese contacto social, amistoso, como lo que somos, compañeros del Colegio", y puntualizó, "ha sido

muy grato, y un reto, ser los anfitriones, de este trabajo académico, que cada uno se llevará para ponerlo en práctica en su ámbito de estudio".

Después de tres días de labor intensa por parte de los profesores, que dieron muestra y plasmaron su interés profesional a través de la presentación de sus trabajos ante sus compañeros, se obtuvo un balance positivo, "este congreso estuvo encaminado a que nosotros tuviésemos herramientas para poder transmitir el conocimiento en cada una de nuestras áreas a los estudiantes, con 70 ponencias, 25 experimentales, 16 carteles, 7 talleres y 3 conferencias magistrales" quedando pendiente y haciendo extensiva la invitación para el Sexto Congreso a realizarse en el Plantel Naucalpan, comentó el profesor Francisco Hernández Ortiz. 



* Los profesores opinan...

Lizly Gómez Almaraz, CCH Vallejo

Química

"Pienso que el gran valor de estas actividades es afinar nuestra docencia para poder alcanzar esa ambicionada cultura científica con los alumnos y, paralelamente, involucrarlos a esta área, enamorarlos de la ciencia y aumentar la matrícula de las carreras científicas".

Erick Márquez López, CCH Sur

"Es muy interesante como por medio de los Blogs se pueden desarrollar temas de nivel licenciatura en el bachillerato, lo cual representa un reto a corto y mediano plazo la aplicación de estas herramientas".

Antonio Acosta Hernández, CCH Naucalpan

Química

"Participar en estas actividades nos permite ampliar y actualizar nuestros conocimientos, así como enriquecer nuestra forma de dar clase al proponer y conocer nuevas estrategias con el objetivo principal de que nuestros alumnos aprendan más y mejor. La importancia de estas actividades radica desde el punto de vista didáctico, pues también reflexionamos sobre nuestra labor, además de que nos permite relacionar los conocimientos de las asignaturas del área y crear la interdisciplina en nuestros salones.

Lilia Alejandra Guerrero Méndez

Grupo de Astronomía CCH Vallejo

"Esta actividad forma parte de un proyecto INFOCAB, que coordina el profesor Miguel Ángel Moreno Herrera con alumnos del plantel. Utilizamos telescopios reflectores y a veces hacemos astrofotografía. Prácticamente nuestra labor es observar el cielo, estamos viendo lo que está pasando, ya sea en el sol, la luna y en los planetas. Por el simple hecho de que nosotros hayamos encontrado un cambio en los astros somos muy afortunados, esto nos habla de que estamos esforzándonos para hacer bien nuestro trabajo. La astronomía es una ciencia que requiere muchísima paciencia".

César E. Belmares Velázquez, CCH Vallejo

Control de motores para la movilidad de mecanismos.

"Esto es parte de lo que deben conocer los muchachos, se supone que debemos dar circuitos integrados, desde luego, también algunos circuitos simples, componentes electrónicos, y que vayan entendiendo cómo funcionan ya aplicados. Abarca gran parte del temario, lo vamos haciendo con ellos para que constaten que sí puede servir de algo, y en qué afectan cada uno de los componentes a lo largo del curso".

Norma Neri Trujillo, ENP No. 2

Aprendizaje colaborativo

"Lo más destacado (de este taller) es transmitirlo a los maestros para que, a su vez, lo pongan en práctica con sus alumnos, comentar en qué consiste porque padecemos mucho del trabajo colaborativo. Este es un taller que les gusta mucho, ya lo hemos dado varias veces, no se trata ni de matemáticas, ni de historia, ni de física, sino simplemente de acertijos y aprender a trabajar colaborativamente, a todos los maestros les gusta mucho".

Elisa Ramírez Lomelí, CCH Sur

Biología

"Nos permite empezar a crear vínculos y colaborar con los profesores de otros planteles, el objetivo de estas actividades es principalmente mejorar nuestra docencia para proporcionarles a los jóvenes una enseñanza de mayor calidad para que aprendan pero sobre todo, para que disfruten ese conocimiento, motivándolos a buscar, investigar y conocer más sobre la ciencia".

El Plantel Azcapotzalco agradece a todos los profesores su entusiasta participación en este quinto Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Su trabajo se ve reflejado en la formación de nuestros jóvenes alumnos, sigamos trabajando en beneficio de su aprendizaje y nos vemos próximamente en el 6° Congreso a realizarse en el CCH Naucalpan.

COMITÉ ORGANIZADOR AZCAPOTZALCO

María Eugenia Colmenares, Sergio Rafael Martínez, Juan Mújica, Martha Elba Salgado, Diego Ortega, Julio Trejo, César Robles y Juan Castro

NAUCALPAN

Aureliano Guadalupe Marcos, Francisco Hernández, Enrique Zamora, Adriana Rodríguez y Taurino Marroquín

VALLEJO

Virginia Tamayo, Pedro Josué Lara, Claudia Delgado, José Luis Sánchez y Eduardo Chávez

ORIENTE

Tomás Nepomuceno, Víctor Rafael Zárate, Hugo Jesús Olvera, Agustín Mercado, Patricia García, Rubén Guevara, Omar Laurrabaquio y Abel Rodríguez

SUR

Nadia Méndez, Erick Márquez, Ma. Angelina Torres, Marco Antonio Rodríguez, Magali Estudillo y Raúl Váldez.

ENP

Luis Fernando Terán

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Mantecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com

http://132.248.89.6/div/